

# TDAH Partout Pareil

TDAH Partout Pareil – Association à but non lucratif – [www.tdah-partout-pareil.info](http://www.tdah-partout-pareil.info) – [info@tdah-partout-pareil.info](mailto:info@tdah-partout-pareil.info)

## FICHE D'INFORMATION PRATIQUE

### Traitement médicamenteux en continu ou avec des pauses ?

Le TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) est très souvent traité chez les enfants qui en souffrent par un traitement médicamenteux. La plupart de ces traitements sont basés sur la molécule méthylphénidate, connu sous les noms de Ritaline®, Quasym® ou Concerta®. Pour les conséquences de certains effets secondaires comme par exemple la perte d'appétit, il est courant de faire des pauses pour la prise du traitement, pendant des vacances ou pendant le weekend. Ceci permettrait à l'enfant en question de récupérer son appétit et de manger 'normalement'. Dans d'autres cas, la prise du médicament n'est prescrit **que** pour les jours d'école, car il est estimé que le traitement ne sert qu'à améliorer la concentration.

Dans les deux cas cités, on peut se poser la question si la pause ou la non prise du traitement en dehors des jours d'école sont entièrement justifiées en vue des besoins de l'enfant. Certes, si la perte d'appétit engendre une perte de poids (importante) il est nécessaire de faire en sorte que l'enfant puisse reprendre du poids et, dans certain cas, l'arrêt temporaire du traitement peut être une solution. Par contre, le risque est, surtout avec un TDAH intense, que le comportement de l'enfant et son manque d'attention auront des effets néfastes sur son entourage, dans ce cas précis, surtout la vie de famille.

De même pour la prise pour seuls les jours d'école. Il faut savoir que le problème de la concentration n'est pas le phénomène de base du TDAH mais un effet qui résulte du déficit de l'attention, l'origine de tous les symptômes du TDAH. Si on ne donne le traitement pour le TDAH que lors des jours d'école, on obtiendra forcément une meilleure concentration car l'enfant arrive à mieux gérer la multitude de signaux que son cerveau perçoit. Par contre, on oublie dans ce cas que l'attention est très importante dans bien beaucoup d'autres situation : les devoirs, des activités extra-scolaires ou encore, et pas le moins important, lorsque l'enfant participe au trafic, en vélo ou même à pied.

Pour résumer, il y a différents critères qui rentrent en jeu lorsqu'il doit être décidé de faire prendre un traitement en continu, avec des pauses ou seulement pendant les jours d'école. Des effets secondaires et non désirables comme surtout la perte d'appétit en font parties. La faible intensité du trouble peut aussi être une raison de ne pas donner le traitement en continu. Néanmoins il est important de prendre en compte le bien-être de l'enfant, comment il se sent lorsqu'il est sous traitement, comme aussi son entourage lorsqu'il n'est justement pas sous traitement, ou encore d'autres difficultés que l'enfant rencontre dû à son problème d'attention.

La décision pour la prise en continu ou avec des pauses appartient toujours aux prescripteurs, lesquels que j'invite à bien prendre en considération ce que je vous ai décrit dans cette fiche.

Fred Schenk

Président-fondateur de l'Association TDAH Partout Pareil

Cette fiche a pu être réalisée avec l'aide de Mark Chebli, neuropsychiatre au Québec.